



B U D A P E S T X I V . K E R Ü L E T I

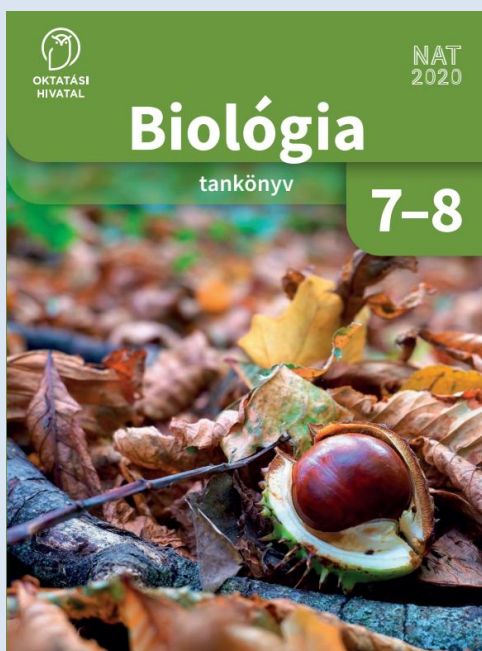
TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM

Zirzen Janka alapította 1873-ban.

Biológia SZÓBELI FELVÉTELI VIZSGA TÁJÉKOZTATÓ 2026/27

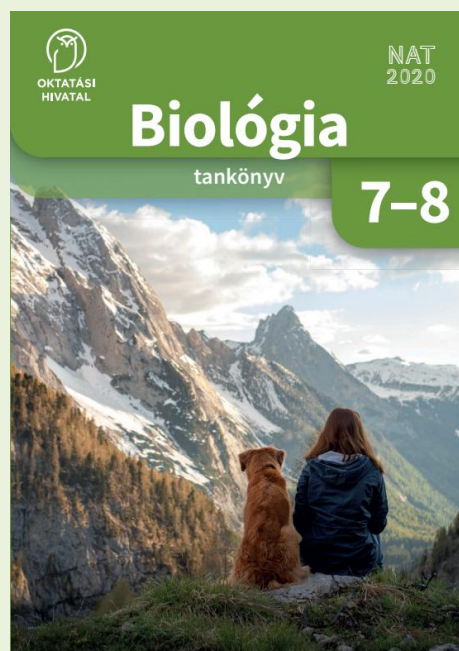
Közzététel dátuma: 2026. szeptember 15.

Segítségképpen megadjuk, hogy a két forgalomban lévő állami tankönyvben hol található a tételhez kapcsolódó anyagrészek. Természetesen más tankönyvből is lehet készülni. A felkészülésben segíthet az iskolánk által tartott felvételi előkészítő is.



Az „A” tankönyv oldalszámait
kék színnel jelöltük.

https://www.tankonyvkatalogus.hu/storage/pdf/OH-BIO78TA_teljes.pdf



A „B” tankönyv oldalszámait
zöld színnel jelöltük.

https://www.tankonyvkatalogus.hu/storage/pdf/OH-BIO78TB_teljes.pdf

TÉTELEK

- I. A) Mi jellemző egy trópusi esőerdő élővilágára? **84-87.** **100-101.**
B) Melyek a kiválasztó szervrendszer részei és jellemezd őket! **190-191.** **168-169.**
- II. A) Mi jellemző a nyitvatermő növényekre? Említs ilyen növényeket! **58-59, 96.** **36-37.**
B) Jellemezd a bőr szerkezetét! **155-157.** **172-173.**



- III. A) Mik okoznak vízszennyezést? Milyen következményei lehetnek a vízszennyezésnek és milyen megoldási javaslatod van a vízszennyezés csökkentésére? 139-141. 86-87, vízvirágzás 28.
B) Jellemezd a vér alakos elemeit! 182-183. 156-158.
- IV. A) Ismertesd a rovarok testfelépítését, életműködését, egyedfejlődését! 72-73. 56-57.
B) Milyen részei vannak az emberi szívnek és hogyan működik a szív? Ismertesd a szívbe vezető és onnan kilépő ereket! 188-189.; 186-187. 160-161.
- V. A) Milyen tulajdonságok jellemzőek a halakra? 76. 62-63.
B) Sorold fel a légzési szervrendszer részeit és beszélj felépítésükről és működésükről! 177-181. 162-163.
- VI. A) Hasonlítsd össze a kételtűek és a hüllők osztályát! 74-75. 64-67.
B) Nevezd meg csontvázunk főbb csontjait! Milyen összeköttetések lehetnek a csontok között? 159-162. 170-171.
- VII. A) Melyek a madarak legjellemzőbb tulajdonságai? Jellemezd a madarak osztályát! 78-79. 68-69.
B) Ismertesd a helyes táplálkozás elemeit! Milyen vitaminokra van szüksége szervezetünknek? 170-171; 175-176. 166-167.
- VIII. A) Melyek az emlősök legjellemzőbb tulajdonságai? 78-79. 72-73.
B) Sorold fel és jellemezd az előbél részeit! 172-173. 164-165.
- IX. A) Ismertess néhány élőlények közötti kölcsönhatást példákkal! 119-120. 90-91.
B) Milyen folyamatok játszódnak le a középbél és az utóbél egyes szakaszaiban? 173-174. 165.
- X. A) A lombhullató erdők élővilága 94-95. 114-115.
B) Jellemezd az állati és emberi szövetek közül a hám- és izomszöveteket! 66-67. 48-49.
- XI. A) Alkoss egy táplálékláncot, készíts belőle egy táplálkozási piramist és magyarázd el kik azok a termelők, fogyasztók és lebontók! 121-122. 94-95.
B) Jellemezd az állati és emberi szövetek közül a kötő- és támasztó- illetve az idegszövetet! 66-67. 48-49.



- XII. A) Sorolj fel néhány magyarországi nemzeti parkot! Jellemezd ezek közül az egyiket! 132-133. *(Itt a „B” tankönyvből tanulóknak is az – interneten is elérhető – „A” tankönyvet ajánljuk a felkészüléshez.)*
- B) Jellemezd a sejtmagvas egysejtűek egy-egy képviselőjét 28. 29.
- XIII. A) Add meg a légszennyezés három különböző lehetséges következményét! Milyen anyagok okozzák a szennyezést, és milyen megoldási javaslatod van a légszennyezés csökkentésére! 136-139. 87. 150-151.
- B) Hasonlítsd össze az egyszikű és a kétszikű növényeket! 61. 38.

A VIZSGA MENETE

1. A diák belép a terembe és tételt húz. Minden tétel két részből áll: A és B tétel.
2. Ezután kap egy iskolai pecséttel ellátott üres lapot, amelyre felírja a nevét és a tételszámát. Legalább 10 perc áll rendelkezésére a kidolgozásra, hogy felkészüljön a szóbeli válaszára egy vázlat formájában.
3. Amikor sorra kerül, a szóbeli bizottság elé ül. Egy rövid (1-2 perces) bemutatkozó beszélgetést követően előadja mindkét tételét. Kifejti az adott tételekhez kapcsolódó főbb biológiai fogalmakat és kulcsszavakat. Mindkét tételre maximum 25-25 pontot kaphat, így összesen 50 pont érhető el.

3

ÉRTÉKELÉS

Maximális pontszám akkor adható, ha

- a tételeit **önállóan fejti ki**,
- **használja** a tétellel kapcsolatos tanult **szakszavakat** és
- a **szaktanárok kérdéseire hibátlanul válaszol**.

