



TÁRSADALOM ÉS FILLMŰVÉSZET MESTERPROGRAM 2021-2026

- ▶ A PROGRAM MEGVALÓSÍTÁSA A 2024/2025 TANÉVBEN
- ▶ ÖSSZEÁLLÍTOTTA:
- ▶ ZDRAVKOVA ZDRAVKOVA ELENA

FŐ CÉLOK

TANULÓK

ÉLMÉNALAPÚ TANULÁS
MOTIVÁCIÓEMELÉS
A NÉGY IDEGENNYELVI KOMPETENCIA
FEJLESZTÉSE FÉLIG-FORMÁLIS
KÖRNYZETBEN
KULTURÁLIS TÁJÉKOZOTTSÁG
GAZDAGÍTÁSA
KRITIKUS GONDOLKODÁSMÓD
FEJLESZTÉSE
A TANULÓK AUTONÓMIÁJA, AZ
ÖNDIFFERENCIÁLÁS TÁMOGATÁSA
KREATIVITÁSFEJLESZTÉS
PREZENTÁCIÓ KÉSZSÉGFEJLESZTÉS

ISKOLA

AZ ÖSSZNYELVIZSGÁK SZÁMÁNAK
EMELÉSE
AZ ISKOLA TEHETSÉGPROGRAMJÁNAK
GAZDAGÍTÁSA
AZ ISKOLA PRESZTISZÉNEK EMELÉSE

PEDAGÓGUS

REFLEKTÍV GONDOLKODÁS FEJLESZTÉSE
MÓDSZERTANI GAZDAGÍTÁS
TANULMÁNYI TERÜLETEK KÖSZÖTTI
ÁTJÁRHATÓSÁG EMELÉSE
A PEDAGÓGUSOK KÖZÖTTI
EGYÜTTMŰKÖDÉS EMELÉSE

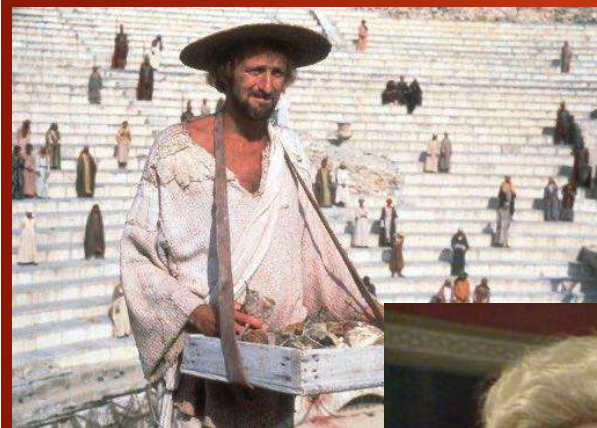
2024/2025 ősz: Iskolai élet, kulturális ismeretek, pályaválasztás, konfliktuskezelés, konformitás

**Fókuszban: Holt költők
társasága** (1989),
rendező: Peter Weir

Személyiségfejlődés,
kulturális tájékozottság
(költők, gondolkodók: Walt
Whitman, Lord Tennyson,
Henry David Thoreau)
értékrend kialakítás,
pályaválasztás,
konfliktuskezelés,
kreativitásfejlesztés



2024/2025
tavaszi félév
ENGLISH
HUMOUR



Monty Python's Life of Brian, Brian élete
(1979), rendező Terry Jones

Black Adder 3: Ink and Incapability, Sense and Senility
(Fekete Vipera 3: Tinta és képtelenség, Értelm és szenilitás)

Fry and Laurie sorozat: About Language

Feladattípusok: hagyományos és digitális formában

Szavak,
definíciók
párosítása

Keresztrejtvény

Lyukacsos
szövegek
kiegészítése

Gondolattérkép
alkotás

Kvízek

Beszélgetés –
véleményalkotás

Szerepjáték

Asszociációs
játékok

Elképzelte interjú a
szereplőkkel

Vita, vélemények
összeütközése

Esszéírás

Példák a feladat típusokból

The collage displays seven different interactive learning app interfaces:

- Sources of humour:** A task interface with a text box asking "Which concepts and definitions belong together? Find the matching pairs!" and an "OK" button.
- Adjectives - synonyms C1:** A word cloud interface showing various adjectives like "advantageous", "accessible", "minuscule", "vital", "affluent", "try", "vague", "wealthy", "detailed", "impartial", "evident", "elaborate", "essential", "indefinite", "attainable", "varied", "beneficial", "unbiased", "social", "diverse", "obvious", and "gregarious".
- Poem by Walt Whitman O Me! O Life!:** A task interface with a text box asking "Put the following words in their proper place in the poem!" and an "OK" button. The poem text is visible on the left.
- Annie Hall Vocabulary:** A task interface with a text box asking "Which concepts and definitions belong together? Find the matching pairs!" and an "OK" button.
- Half a Crossword:** A crossword puzzle interface with a grid and clues.
- Kahoot! Dead Poets Society:** A quiz interface with a video player and multiple-choice questions.
- Half a Crossword:** A crossword puzzle interface with a grid and clues, including a word search grid at the bottom.

Példák kreatív feladatokból

- Creative Task: Write several (3-4) diary entries reflecting on the events of the story from the perspective of one of the characters in the movie (Neil, Todd, Knox, Mr Keating, Mr Nolan, Mr Perry or anybody else you found intriguing, thought-provoking)

Kreatív feladat: Írj naplót 3-4 bejegyzést az egyik főszereplő szemszögéből (Neil, Todd, Mr Keating, Mr Perry, Mr Nolan)

- Creative Task: Write and prepare to perform a speech on behalf of Neil Perry in order to demonstrate your passion and persuade your parents to let you follow your dream and continue with acting.

Kreatív feladat: Készíts beszédet, amit véleményed szerint Neil elmondhatta volna szülei előtt. Készülj a beszédet előadni



Angol humor

A humor forrása: a fogalmak párosítása

Irony

- ▶ distorted, ugly, or bizarre, often in a way that is unnatural or slightly frightening, strange or unpleasant

Sarcasm

- ▶ a comedy that seeks to entertain an audience through situations that are highly exaggerated, extravagant, ridiculous, absurd, and improbable

Farce

- ▶ the act of ridiculing or making fun of someone or something, often through imitation or sarcastic remarks

Grotesque

- ▶ is a form of irony that, as well as communicating the opposite of what is said, is generally directed at a person with the intent to be **critical**

Mockery:

- ▶ is the use of words to convey a meaning that is the opposite of its literal meaning. It indicates an intention or attitude opposite to that which is actually stated. „What lovely weather!”

Találd ki mi az utolsó sor?

- ▶ **Father:** „What happened to that shockproof, waterproof, unbreakable, anti-magnetic watch I gave you for your birthday?”
Son: „I”

▶ At the Restaurant

„How did you find your steak, sir?”, asked the waiter when the diner had finished eating.

„I looked under a potato chip and there it was,” replied the diner.

▶ On the telephone:

„Doctor, my child has just swallowed my ballpoint pen.”

„I'll come at once.”

„What can I do until you arrive, doctor?”

”

- ▶ If you visit the **National Air and Space Museum** you might think the title is misleading, **because it is actually full of stuff.**

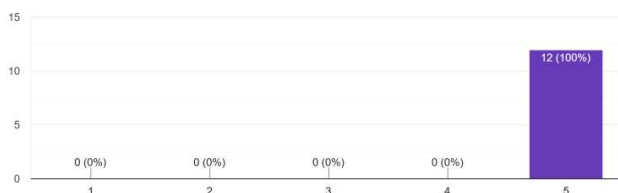
ÉRTÉKELÉS

- ▶ INFORMÁLIS BESZÉLGETÉS
- ▶ TANULÓI VISSZAJELZÉSEK
- ▶ TANULÓI KÉRDŐÍV
- ▶ ÖNÉRTÉKELÉS A MEGVALÓSÍTÁS
TAPASZTALATAINAK
FIGYELEMBEVÉTELÉVEL

ÉRTÉKELÉS

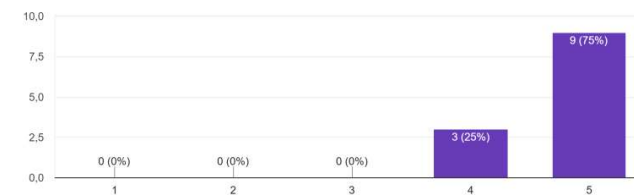
I found watching movies enjoyable and informative.

12 válasz



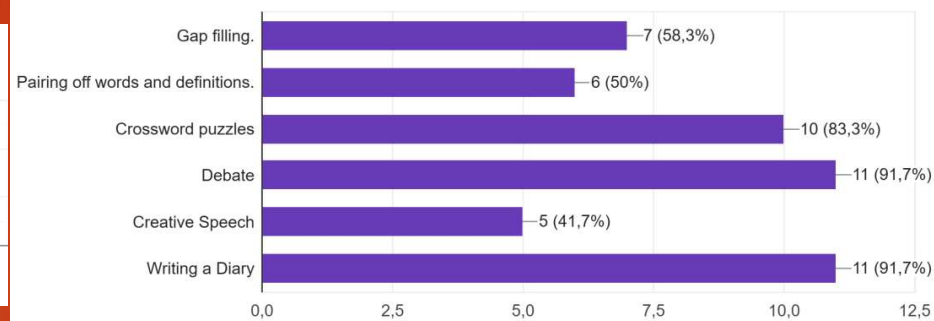
I enjoyed the discussions about ethics and conflicts.

12 válasz



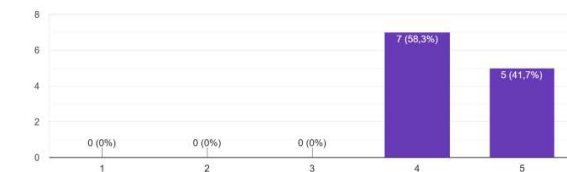
The tasks I liked most were:

12 válasz



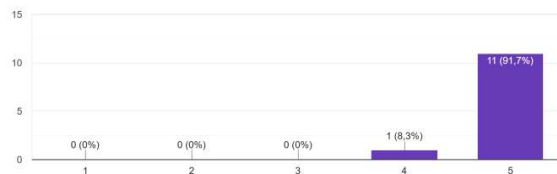
I enjoyed performing in front of the other students.

12 válasz



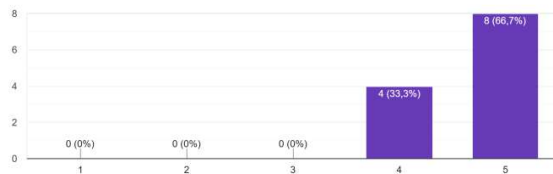
I learned some new vocabulary.

12 válasz



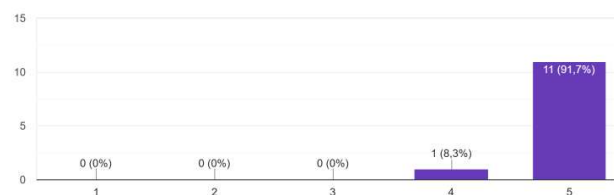
I found the creative tasks inspiring.

12 válasz



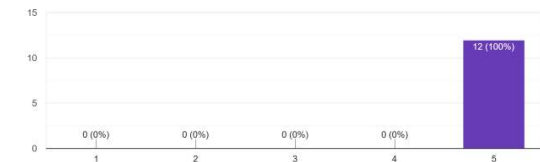
My Communication Skills developed.

12 válasz



Overall I enjoyed taking part in Society and Movies Club.

12 válasz



További tevékenység és eredmények

- ▶ **Erasmus+ projekt: fókuszban: az Idegennyelvi kompetencia és fenntarthatóság**
 - ▶ **Palermo** 2024. október 20-26., **Green Skills**, bemutató Kollégáknak
 - ▶ **Erasmusdays 2024. október: a projekt bemutatása diákoknak, vendégeknek**
 - ▶ Nemzetközi kapcsolatok építése
 - ▶ Tanulók idegennyelvi és kulturális kompetencia bővítése
 - ▶ Természetvédelmi stratégiák megismerése és szokások elfogadása, beépítése
 - ▶ A Tantestület tagjai közötti együttműködés megerősítése
-
- ▶ **Nyelvvizsgák, Emelt szintű érettségi:** 12 (évfolyam (A,B osztály): B2 -100%, 12. C 6 db C1 nyelvvizsga
 - ▶ 11.C - 5 db. C1, 11. évfolyamból (C és D osztály) 18 fő sikeresen letette előrehozott emelt szintű érettségit angol nyelvből.
-
- ▶ **Résztétel az Erasmus+ akkreditációs projekt összeállításában több Kolléga segítségével, különösen sokat dolgozott Éles Gergely. Sajnos tavaly nem kaptunk támogatást. 2025. őszi Köszönet Lendvai Gyulának, Földváry Áginak.**
 - ▶ **A Tantestület tagjai közötti együttműködés megerősítése.**

Köszönöm a Kollégák együttműködését, a projektek összeállításában való együttműködést, a támogatást!

KÖSZÖNÖM A FEGYELMET!

