



B U D A P E S T X I V . K E R Ű L E T I

TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM

Zirzen Janka alapította 1873-ban.

TÖRTÉNELEM SZÓBELI FELVÉTELI VIZSGA TÁJÉKOZTATÓ 2024/25

TÉTELEK

1. Az athéni demokrácia kialakulása, jellemzői
2. A magyar államalapítás
3. Károly Róbert uralkodása
4. A reformáció
5. A nagy földrajzi felfedezése és hatásuk
6. A Rákóczi-szabadságharc története
7. 1848-49 katonai története
8. A kiegyezés, a dualista államszervezet bemutatása
9. Az USA kialakulása; a felvilágosodás hatásai a Függetlenségi Nyilatkozatban és az alkotmányban
10. Az I világháború jellemzői, okai, a szembenálló felek, fő frontok
11. A bolsevizmus térhódítása és jellemzői a Szovjetunióban
12. Trianon
13. A náciizmus
14. A bethleni konszolidáció
15. A II. világháború kitörésének okai, kezdete és menete 1941-ig

A VIZSGA MENETE

1. A tanuló belép a vizsgaterembe és egy tételt húz.
2. A felelet kidolgozására min. 15 perc áll rendelkezésre, az **általános iskolai atlasz használható** a felkészülés során (atlaszt nem biztosítunk, a tanuló hozza magával!).
3. Amikor sorra kerül, a szóbeli bizottság elé ül. Egy rövid (1-2 perces) bemutatkozó beszélgetést követően a tanuló előadja a tételét. Kb. 8-10 perces összefüggő, önálló feleletet várunk el.

ÉRTÉKELÉS

Elérhető pontszám: 50 pont

feladat megértése, témataartás, a lényeg kiemelése	6 pont
tájékozódás térben és időben	10 pont
kommunikáció, szaknyelv, fogalmak használata	10 pont
ismeretszerzés	12 pont
az eseményeket alakító tényezők feltárása, összefüggések megvilágítása, ok-okozati tényezők ismertetése	12 pont



MINTATÉTEL

Az általános iskolai atlasz és saját ismeretei alapján mutassa be a trianoni békediktátum fő rendelkezéseit! Feleletében térjen ki a katonai, gazdasági, infrastrukturális kérdésekre is!

1. feladat megértése, témátartás, a lényeg kiemelése:

- A tanuló feleletében a trianoni békediktátum fő elemeit ismerteti, illetve a következményekre koncentrál.

2. tájékozódás térben és időben:

- rögzíti 1920. június 04. dátumát; utal az I. világháborúra, illetve 1919 zavaros időszakára;
- rögzíti, hogy Magyarország területének 2/3-át elveszítette (s ezek nem gyarmatok)
- az atlasz segítségével bemutatja az elcsatolt országrészeket: pl: Csallóköz, Felvidék, Kárpátalja, Partium, Erdély, Kelet-Bánát, Nyugat-Bánát, Bácska, Drávaköz, Muraköz, Burgenland (ezekből min. négyet megnevez)

3. kommunikáció, szaknyelv, fogalmak használata: pl: békediktátum, utódállam, etnikai határ, kisebbségi lét, nemzetiség, nyersanyagforrás, ipari potenciál, vasúthálózat, általános hadkötelezettség

4. ismeretszerzés:

- az etnikai térképről leolvashatja, hogy az új határok következtében a magyarság harmada kisebbségi sorsba került, az elcsatolt magyar népesség közel fele közvetlenül az új határok mentén élt; a trianoni határok mélyen belevágtak az összefüggő magyar nemzettestbe;
- a béke szétszakította az egységes vasúti hálózatot, a piaci viszonyokat, a feldolgozó és nyersanyagtermelő területeket;
- több száz éve kialakult régiókat szabdalt fel, pl: Kassa, Szabadka, Szatmárnémeti és azok vonzáskörzete.

5. az eseményeket alakító tényezők feltárása, összefüggések megvilágítása, ok-okozati tényezők ismertetése:

- kitér a vesztes világháborúra, az Osztrák-Magyar Monarchia felbomlására;
- a győztes antant és az utódállamok gyakran túlzó, irreális céljaira;
- 1919 zavaros időszakára;
- a katonai előírásokra kitér;
- önálló ismeretekkel egészíti ki a feleletet: pl. soproni népszavazás; kisantant.

Összességében rámutat, hogy a trianoni békediktátum a magyarság számára történelmi trauma volt, hiszen elveszítette területének 2/3-át, minden 3. magyar kisebbségi létbe került, a gazdaság-infrastruktúra pedig katasztrofális állapotban volt.

