

Teleki Blanka Gimnázium Osztályfőnöki Tanterve 9-12. évfolyamok számára

Célok és feladatok

A Teleki Blanka Gimnázium fő célja, hogy humánus értékeket közvetítsen, elősegítse az egyetemes és nemzeti kultúra alapértékeinek elsajátítását, valamint testi és lelki egészségre törekvő, demokratikus elveket követő felnőtteket neveljen. A gimnázium biztosítja az általános műveltséget és felkészíti tanulóit az érettségi vizsgára és a felsőfokú tanulmányokra. A cél továbbá, hogy a tanulóiban kialakítsa az élethosszig tartó tanulás igényét és képességét.

Fejlesztési területek – nevelési célok

Erkölcsei nevelés

- A tanulóiban kialakul a kötelességtudat, felismerik a társadalmi normák és törvények jelentőségét.
- Képesek értékkonfliktusok felismerésére és kezelésére.
- Megismerik a közösségi egyezségeket és normákat, és képesek az etikai elvek követésére.

Nemzeti öntudat, hazafias nevelés

- A tanulók megismerik a magyar kultúra és történelem fontos alakjait és eseményeit.
- Részt vesznek nemzeti ünnepekben és megismerkednek a helyi kulturális örökséggel.
- Ismerik a magyar Nobel-díjasok munkásságát és a nemzeti kultúra értékeit.

Állampolgárságra, demokráciára nevelés

- A tanulók megismerik állampolgári jogait és kötelességeiket.
- Képesek érvelni a demokratikus eljárások mellett, és ismerik a normaszegések következményeit.
- Részt vesznek a helyi közösségek életében és megismerik a civil szervezetek működését.

Önismeret és társas kapcsolatok fejlesztése

- A tanulók képesek különbséget tenni az ideális és a reális énkép között.
- Tudatosan alakítják társas kapcsolataikat, és rendelkeznek megfelelő empátiával és kommunikációs készségekkel.
- Megismerik a harmonikus kapcsolatok kialakításának alapjait.

Családi életre nevelés

- A tanulók felkészülnek a felelősségteljes párkapcsolatra és családi életre.
- Megismerkednek a háztartási munkák megosztásával és a családtervezés alapjaival.
- Ismerik a család szerepét a társadalomban és a generációk közötti együttműködés fontosságát.

Testi és lelki egészségre nevelés

- A tanulók megtanulják az egészséges életmód alapjait és a higiénia fontosságát.
- Megismerkednek a stresszkezelési technikákkal és a testi-lelki egészség összefüggéseivel.
- Tudatosan tartózkodnak az egészségre káros szenvedélybetegségektől.

Felelősségvállalás másokért, önkéntesség

- A tanulók felismerik a segítségnyújtás fontosságát és részt vesznek önkéntes tevékenységekben.
- Képesek felelősséget vállalni másokért és közösségi feladatokat ellátni.
- Ismerik az önkéntesség értékét és formáit.

Fenntarthatóság, környezettudatosság

- A tanulók megismerik a fenntarthatóság alapelveit és alkalmazzák azokat mindennapi életükben.
- Felismerik a globális problémák és a lokális cselekvések közötti összefüggéseket.
- Ismerik a környezetvédelem alapelveit és gyakorlatát.

Pályaorientáció

- A tanulók reális képet kapnak saját képességeikről és lehetőségeikről.
- Felkészülnek a munkaerőpiaci kihívásokra és a folyamatos tanulásra.
- Képesek önéletrajzot készíteni és pályaválasztási döntéseiket meghozni.

Gazdasági és pénzügyi nevelés

- A tanulók megismerkednek a pénzügyi alapfogalmakkal és képesek tudatos pénzügyi döntéseket hozni.
- Ismerik a gazdasági folyamatok összefüggéseit és a globális problémákat.
- Képesek számlát nyitni és kezelni személyes pénzügyeiket.

Médiatudatosságra nevelés

- A tanulók megtanulják tudatosan választani és használni a különböző médiumokat.
- Képesek a média által alkalmazott figyelemfelkeltő eszközöket értelmezni.
- Rendelkeznek megfelelő kommunikációs stratégiákkal a nem kívánatos tartalmak elhárítására.

A tanulás tanítása

- A tanulók elsajátítják a hatékony tanulási módszereket és képesek önállóan megszervezni tanulási folyamataikat.
- Megtanulják a jegyzetelés technikáit és az időmenedzsment jelentőségét.
- Képesek különböző információkat feldolgozni és rendszerezni.

Tantervi témakörök évfolyamonként

9. ny. évfolyam (36+3 óra)

Szabad témakör (14 óra)

Az első 3 órában a tanárok bemutatása, házirend és év rendjének ismertetése, baleset- és tűzvédelmi oktatás.

Az adott évfolyamon aktuális szervezési feladatok, előre nem látható, váratlanul adódó problémák.

Az osztályfőnök vagy az osztály által felvetett, fontosnak tartott témák megbeszélése (pl. közös programok előkészítése, aktuális események, hírek a médiában... tárgyalása). Minden félév és év végén magatartás és szorgalomértékelés: önkép és társak véleménye.

Egészséges életre nevelés (10 óra)

Egészséges életmód, testmozgás, személyes higiénia, alkohol- és drogfogyasztás prevenciója. A testi, lelki és szellemi harmónia kialakítása. Az iskolai és osztálykörnyezet alakítása A mindennapi szokásokat, tevékenységeket alkotó testi, lelki, szellemi élet funkcióinak, harmóniájának megvalósítása. Alkohol - és drogfogyasztás prevenciója. a lelki egészség fenntartását segítő erőforrások, eszközök, a tanulók segítség-kérési és -nyújtási lehetőségeinek bővítése, a szenvedélybetegségekre (pl. drog, alkohol, játékszenvedély, internetfüggőség) hajlamosító és a védő tényezők, valamint a szerhasználat, ezen belül is a dohányzás káros következményei: az egészség-, társadalmi és gazdasági hatások, a használat veszélyességét fokozó tényezők.

Egyén és közösség (15 óra)

Kommunikációs kultúra, családi élet, közlekedési kultúra, osztályközösség alakítása. Az illetan, a kapcsolatteremtés és a társalgási szabályok megismerése. A családi szerepek és a helyünk a családban, a háztartási munkák megosztása. Az iskola , hagyományainak, szokásainak megismerése. DÖK feladatok, lehetőségek

9. évfolyam (36+3 óra)

Szabad témakör (14 óra)

Az első 3 órában a tanárok bemutatása, házirend és év rendjének ismertetése, baleset- és tűzvédelmi oktatás. További órákon aktuális szervezési feladatok, közös programok előkészítése, magatartás és szorgalom értékelése.

Egészséges életre nevelés (10 óra)

Egészséges életmód, testmozgás, személyes higiénia, alkohol- és drogfogyasztás prevenciója. A testi, lelki és szellemi harmónia kialakítása. Az iskolai és osztálykörnyezet alakítása: KEKSZ-feladatok osztályszintű szervezése e céllal.

Egyén és közösség (15 óra)

Kommunikációs kultúra, családi élet, közlekedési kultúra, osztályközösség alakítása. Az illetan, a kapcsolatteremtés és a társalgási szabályok megismerése. A családi szerepek és a helyünk a családban, a háztartási munkák megosztása.

10. évfolyam (36+3 óra)

Szabad témakör (14 óra)

Az iskola és osztályközösség új információi, fakultációválasztás előkészítése, magatartás és szorgalom értékelése. Az év második felében a fakultációválasztás megkönnyítésére szolgáló tájékoztató óra.

Egészséges életre nevelés (10 óra)

Hatékony tanulás módszerei, egészséges életvitel, betegségmegelőzés, stresszoldó módszerek. A betegség-megelőzés fontossága és a betegápolás alapszabályai. Biológiai és nemi érés, felelős párkapcsolatok kialakítása.

Egyén és közösség (15 óra)

Konfliktuskezelés, önismeret, önbizalom, társas kapcsolatok, közlekedési kultúra. Illetan, játékos konfliktuskezelési technikák. A közösségek szerepe az egyén életében, normák fontossága és érvényesítése.

11. évfolyam (36+3 óra)

Szabad témakör (14 óra)

Új információk, fakultáció tapasztalatainak levonása, magatartás és szorgalom értékelése. A helyes pályairányulás előkészítése.

Egészséges életre nevelés (10 óra)

Szenvedélybetegségek, civilizációs ártalmak, elektronikai eszközök hatásai, környezetvédelem, elsősegély-nyújtás. Hogyan pihenünk? Stresszoldó módszerek alkalmazása.

Egyén és közösség (15 óra)

Erkölcsei alapértékek, társadalmi magatartás, vallások és kultúrák megismerése, hazafiság. Életcélok kijelölése, önismeret, önbizalom, alkalmazkodóképesség, kudarc-tűrés. Az érzelmek szerepe az ember életében, szex- szerelem- szemérem.

12. évfolyam

Szabad témakör (12 óra)

Év eleji információk, továbbtanulás előkészítése, érettségi felkészülés, magatartás és szorgalom értékelése. Az utolsó év legfontosabb céljaihoz tartozik a sikeres továbbtanulás előkészítése.

Egészséges életre nevelés (8 óra)

Egészséges életvitel, stresszkezelés, családi élet, szabadidő hasznos eltöltése. Az egészséget erősítő értékek felismerése, az egészséget elősegítő életvitel kialakítása.

Egyén és közösség (10 óra)

Önismeret, pályaválasztás, gazdálkodás, környezetvédelem, családi élet. A család jelenlegi helyzete, funkciói, házasság, gyermekvállalás és nevelés. A boldogság jelentése, előítélet, tolerancia, szolidaritás.